

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 ст. Милютинская

Проект по патриотическому воспитанию
«День памяти и скорби»
для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили: старший воспитатель Е.С. Долгова,
воспитатель И.В. Руденко,
учитель-логопед О.В. Титовец
музыкальный руководитель Г.И. Бровко
инструктор по физической культуре Н.Н. Ткачева

Июнь
2024 год

Актуальность проблемы:

"Несколько десятков лет назад был прекрасный, тёплый, летний, июньский денёк. Светило солнце. Молодёжь с удовольствием танцевала на танцплощадках. Выпускники школ строили планы на будущее. Но утром 22 июня кончилась беззаботная жизнь. Планам и мечтаниям людей не суждено было сбыться.

Именно в этот день летом 1941 года началась самая кровопролитная и страшная война в истории нашей страны. Над родной страной пронеслись первые самолеты со свастикой, а радио объявило о начале войны.

Эти дни не забыть никогда. Именно поэтому указом от 8 июня 1996 года в России установлен День памяти и скорби. Во всех городах России и многих странах ближнего зарубежья проходят в этот день траурные мероприятия.

Война принесла горе в каждую семью, в каждый дом, нарушила мирную жизнь миллионов людей. Народ отстоял свою Родину ценой огромных потерь. Наши мужественные воины защитили родную землю, повернули вспять фашистские полчища и разгромили их.

С годами не меркнет величие подвига наших солдат и офицеров, тружеников тыла, женщин, детей – всех, кто приближал День Победы. Мы гордимся героизмом, стойкостью, самоотверженностью наших соотечественников.

22 июня навсегда останется Днём всенародной памяти и скорби по миллионам погибших людей в одной из самых кровопролитных войн в истории человечества. В этот день мы вспоминаем всех, кто пал смертью храбрых на полях сражений, кто умер от ран в госпиталях, был замучен в концлагерях. Вечная им память и слава!

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

В этом проекте, рассказывая детям о подвигах, мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, мы воспитываем интерес и уважение к истории своей страны, стремимся к тому, чтобы и в детских душах зажегся огонек патриотизма.

Тип проекта: познавательный-патриотический, творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный (19.06.23 -21.06.23)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, специалисты, родители.

Цель проекта:

- Закрепление и углубление исторических знаний о ВОВ, знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.
- Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).
- Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о начале Великой Отечественной войны.
2. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о войне, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы.

3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
5. Расширить объем знаний детей и родителей по теме.
6. Воспитывать уважение к старшему поколению.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественная литература, музыка, социализация, продуктивная деятельность, художественное творчество.

Этапы реализации проекта:

1. Этап - Подготовительный

- Планирование проекта;
- Анализ предметно-развивающей среды в группе;
- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор литературы по теме в книжном уголке;
- Подбор документальных фотографий о ВОВ;
- Создание презентации «22 июня день памяти и скорби»;

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби».

2. Этап – Основной

Реализация проекта проходит через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную, игровую деятельность, совместную деятельность родителей и детей.

Формы проведения:

- Проведено тематическое мероприятие " День памяти и скорби".
- Беседы на тему: «22 июня день памяти и скорби».
 - Чтение художественной литературой.
 - Мастер-класс «Журавли»
 - Мастер-класс «Свеча памяти»
 - Мастер-класс «Голубь мира»
 - Оформление выставки детских работ «Свеча памяти»
 - Проведение акции «Журавли нашей памяти вместе с родителями.
 - Проведение акции «Голубь мира»
 - Просмотр видеоролика «Сказка о войне» Любви .Адрихиной.
 - Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби».
 - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.
 - Посещение библиотеки « 22 июня-А впереди была целая война»
 - Мастер-класс «Журавли»
 - Мастер-класс «Свеча памяти»
 - Мастер-класс «Голубь мира»

3. Этап – Итоговый:

Итог проекта:

-Расширены и систематизированы знания о начале ВОВ.

-Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

-Сформировано уважительное отношение детей к участникам войны, труженикам тыла.

Заключение:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню памяти и скорби, дети научились ориентироваться в истории нашей страны.

У детей сформировались такие понятия как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия, партизаны.

Сформировалось чувство скорби по погибшим в ВОВ, гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам отечества.







